



Let's Read, Let's Talk!

Técnicas para fomentar la lectura

¡Aproveche al máximo el tiempo que pasa leyéndoles a sus hijos! Use las siguientes técnicas para maximizar el impacto de leer libros juntos.

- Permita que su hijo elija el libro
- Use palabras de vocabulario cuando hable de las partes del libro (pasta, lomo, título, autor, páginas, etc.)
- Tenga una conversación sobre la pasta: haga una predicción sobre lo que pasará en el libro
- Permita que su hijo pase las páginas.
- Siga debajo del texto con su dedo.
- Interactúe con el texto:
 - Haga preguntas abiertas (¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cómo?)
 - Relacione el narrativo con experiencias personales y pregúntele a su hijo, "¿Qué harías si estuvieras en esa situación?"
 - Aliente a su hijo a hacer predicciones sobre lo que sucedería a continuación.
 - Repita y amplíe sus respuestas.
 - Conversen juntos acerca de las imágenes.

Actividades que alentar a los niños a resumir lo que han leído

La capacidad de resumir y poner una idea en sus propias palabras es algo muy importante para que los niños se logren en la escuela. Puede ayudar a su hijo a resumir guiándolo a través de las varias actividades que siguen. Pídale que...

- Dé una lista de los personajes de la historia
- Describa el escenario/ los lugares donde se desarrolla la historia
- Cuente cómo empezó la historia
- Describa el problema que ocurrió durante la historia
- Explique cómo se terminó la historia/ cómo se resolvió el problema

Actividades para introducir nuevo vocabulario

Compartir una nueva palabra con su hijo no tiene que tomar mucho tiempo. Necesita solo unos pocos minutos para hablar sobre la palabra, luego puede volver a centrarse en el libro o la conversación. Al presentarle nuevas palabras a su hijo, tenga en cuenta los siguientes pasos:

1. Lea la palabra en el contexto del libro: *Then she came upon an **enormous** fish!* (¡Entonces encontró un pez **enorme!** en español)
2. Si es posible, use claves de contexto para descubrir la definición juntos. **Enormous** quiere decir algo que es *muy, muy grande*.
3. Luego, bríndele un ejemplo simple y apropiado para un niño que tenga sentido dentro de su vida diaria: *¿Recuerda aquella sandía muy grande que compramos en el supermercado? ¡Fue una sandía enorme!*
4. Anime a su hijo a presentar su propio ejemplo: *¿En qué cosa enorme puedes pensar? ¿Puedes pensar en algo muy grande que viste hoy? ¡Eso es! ¡La excavadora cerca del parque era enorme! Esos neumáticos eran tan grandes.*
5. En casa, mantenga activas las nuevas palabras. Durante los próximos días y semanas, aproveche las oportunidades para usar cada nueva palabra de vocabulario en una conversación.