



**READY, SET, READ!**

## **Foundations of Literacy**

### **Oportunidades diarias para leer**

Con un poco de creatividad, puede encontrar tiempo para leerles a sus hijos durante todo el día. ¡Cuánto antes pueda mostrarles que las palabras tienen significado, lo más rápido que leerán por sí mismos!

### **¡Léales de todo a sus hijos!**

- Léales las señales de tráfico y los carteles publicitarios mientras conduce, “¡Este nombre de calle dice Venice Boulevard! Ahora volteamos a la derecha.” o “¡Mira! ¡Allí está un cartel publicitario para la película Paw Patrol!”
- Busque letras y palabras con ellos mientras conduce por la ciudad. “¿Quién puede identificar una B?” “¿Ves una Z en el cartel?”
- Lean juntos su lista de compras y solicite ayuda para encontrar los artículos en el supermercado.
- A los niños pequeños, léales recetas en voz alta; a los niños mayores, pídeles que le ayuden a leer la receta.
- Léales el menú en el restaurante, “¿Quieres comer pollo? ¡Aquí está en el menú!”
- Léales los avisos de la escuela en voz alta y discuta con ellos lo que significan.
- Léales en voz alta las etiquetas de los alimentos— ¡incluso el reverso de las cajas de cereales!
- Léales palabras a los niños y pídeles que propongan palabras que rimen. Veo la palabra: BOX. ¿Qué rima con BOX?
- Busque palabras que comiencen con la misma letra que el nombre del niño.

### **Haga los libros (y otros materiales de lectura) disponibles para que sea fácil a leer**

- Pídeles a los miembros de su familia que le envíen cartas, mensajes de texto y correos electrónicos a sus hijos y léanlos juntos. Trabaje con sus hijos para escribir respuestas.
- Pídeles a sus hijos que le lean un libro mientras trabaja en casa limpiando o cocinando. Los niños pequeños pueden hojear el libro y contarle acerca de las imágenes.
- ¡Sea un lector usted mismo! Los niños que ven a sus padres leer (ya sean revistas, libros o cualquier otro material de lectura) son más propensos a leer.
- ¡Vaya a la biblioteca! Y No solo para obtener libros. La mayoría de las bibliotecas ofrecen eventos y sesiones de cuentacuentos. Así les muestra a sus hijos que los libros son importantes y divertidos.
- Lleve libros en su pañalera, guárdelos en su automóvil, etc.



## Foundations of Literacy

### Preguntas abiertas

Las preguntas que no lleven simplemente a una respuesta de “sí” o “no” se llaman preguntas abiertas. Esta manera de hacer preguntas estimula el uso del lenguaje y ayuda a los niños a desarrollar el vocabulario. Algunos ejemplos de preguntas abiertas siguen a continuación:

<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué piensas de eso?</li><li>• ¿Qué te gusta de esto?</li><li>• ¿Qué no te gusta de esto?</li><li>• ¿Por qué crees así?</li><li>• ¿De qué manera son diferentes estas cosas?</li><li>• ¿De qué manera son las mismas?</li><li>• ¿Qué materiales usaste?</li><li>• ¿Qué pasaría si...?</li><li>• ¿Qué podrías probar en cambio?</li><li>• Cuéntame de tu ____.</li><li>• Descríbeme el...</li><li>• ¿De qué te recuerda eso?</li><li>• ¿Cómo te sientes de esto?</li><li>• Dime lo que pasó.</li><li>• ¿Cómo lo harás la próxima vez?</li><li>• ¿Qué es lo que más te gusta de eso?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué viene después de este paso?</li><li>• ¿Cómo se llaman las cosas que estás usando?</li><li>• Dime como es.</li><li>• ¿Cómo vas a hacer eso?</li><li>• ¿Qué sientes, ves, oyes, saboreas, hueles?</li><li>• ¿Qué vas a hacer después de que termines eso?</li><li>• Dime por qué elegiste eso.</li><li>• ¿Qué otras cosas puedes hacer/ usar?</li><li>• ¿Por qué piensas eso?</li><li>• ¿Cómo lo sabes?</li><li>• ¿Cuáles son algunas cosas diferentes que podrías hacer?</li><li>• ¿De qué está hecho? / ¿cuáles son los ingredientes?</li><li>• Muéstrame que puedes hacer con eso.</li></ul>
--	--

Trabaje con un compañero para reescribir las siguientes preguntas sí/no en forma de preguntas abiertas:

Sí/No	Abierta
¿Pasaste un buen día?	
¿Te gusta la comida?	
¿Terminaste tu tarea?	
¿Ya leiste este libro?	